

Schulprogramm der staatlichen Erich - Ohser - Grundschule Plauen

*Grundschule mit musisch- künstlerischem Profil
und offenem Ganztagsangebot*



„Wege entstehen beim Gehen“

Inhalt

Inhalt	2
1. Leitbild	3
2. Die staatliche Erich-Ohser-Grundschule Plauen	4
2.1 Historischer Abriss	4
2.2 Beschreibung des Schulstandortes	5
3. Schulprofil	9
4. Unterricht	12
5. Schulleben	14
5.2.1 Aktuell laufendes Projekt: Kinder lösen Konflikte selbst - Mit Sozialkompetenz gegen Gewalt (nach dem Bensberger Mediationsmodell)	15
5.2.2 Aktuell laufendes Projekt: Klasse 2000- Stark und gesund in der Grundschule	16
6. Zusammenarbeit mit den Eltern	19
7. Kooperationspartner	19
8. Gestaltung der Schuleingangsphase	20
9. Übergänge zu den weiterführenden Schulen	22
Bildquellenverzeichnis:	23

1. Leitbild

Erfahrungen sammeln – Gestaltungswillen zeigen – integrativ unterrichten und mit Freude lernen, Weiterentwicklung eines musisch-künstlerischen Profils

- ✓ Wir stellen uns der Aufgabe, eine **pädagogisch fundierte kindgemäße Schule** zu gestalten.
→ *Erziehung unserer Schüler zu verantwortungsvollen Menschen, die sich sozial integrieren können und Teamgeist entwickeln.*

- ✓ Wichtige Bereiche unserer Arbeit bilden die Erziehung zu **sozialen Verhaltensweisen, Umwelterziehung, Gesundheitserziehung, Medienbildung und Verkehrserziehung**.

- ✓ Wir bringen **moderne Unterrichtsformen** in den Schulalltag ein, schöpfen vielfältige Möglichkeiten der **Differenzierung** aus, arbeiten **fachübergreifend und fächerverbindend** sowie an der Entwicklung der Kommunikationsfähigkeit.
→ *zeitgemäße, moderne Ausstattung mit Lehr- und Unterrichtsmitteln sowie motivierende Ausgestaltung der Klassenräume als anregende Lernorte*
→ *regelmäßige schulinterne und regionale Fortbildungen des Kollegiums*

- ✓ Wir verantworten die Umgestaltung der inhaltlichen und organisatorischen **Arbeit des Förderunterrichtes** zugunsten jedes einzelnen Kindes.
→ *frühzeitiges Erkennen und Fördern von begabten Schülern sowie gezielte Hilfe für leistungsschwächere Schüler*

- ✓ Wir arbeiten **vertrauensvoll mit Schülern, Eltern, Jugendamt, Hort, Vereinen, Kindertagesstätten** sowie **weiterführenden Schulen** zusammen.

2. Die staatliche Erich-Ohser-Grundschule Plauen

2.1 Historischer Abriss



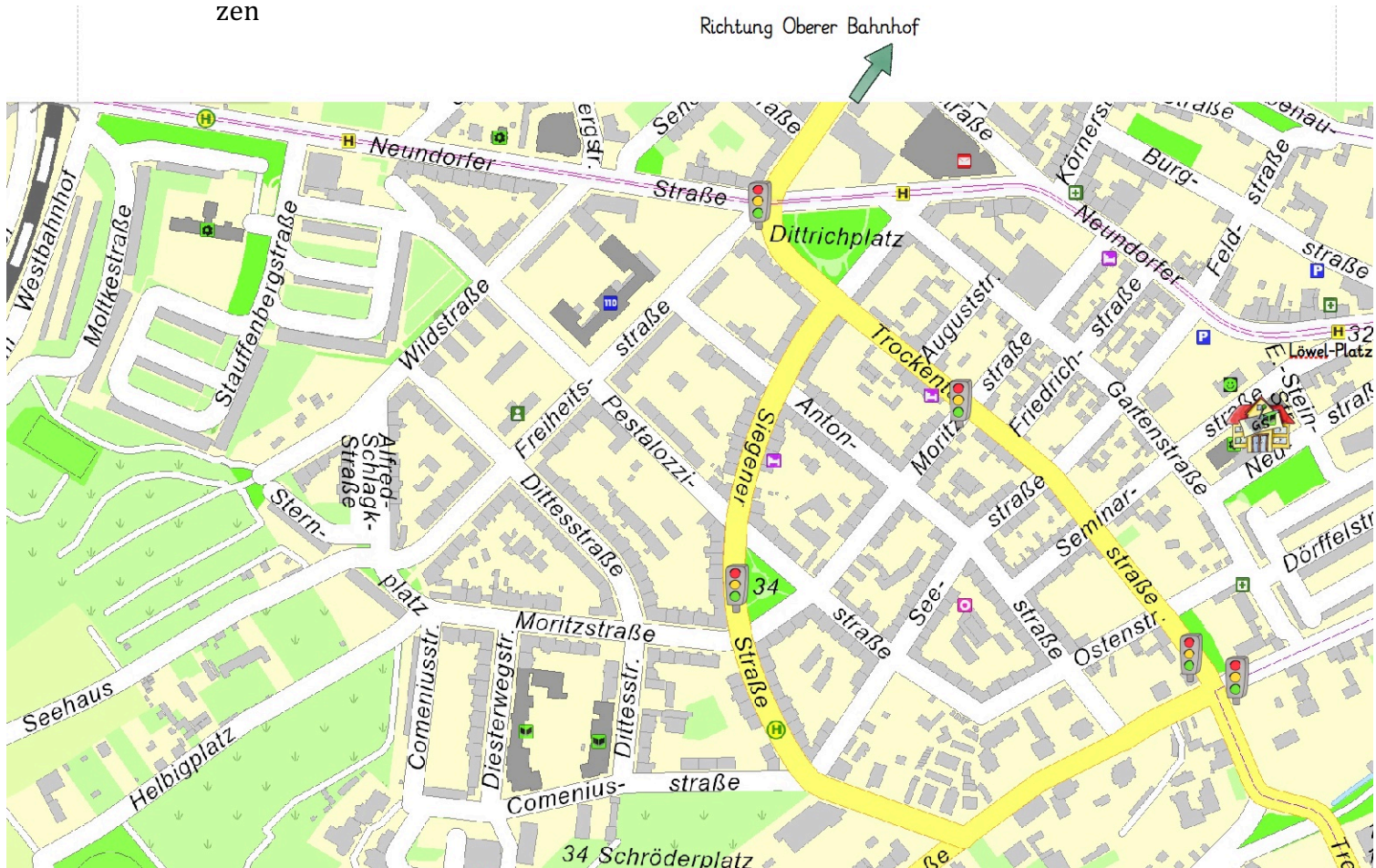
2.2 Beschreibung des Schulstandortes

Lage der Schule:

- generalsaniertes Schulgebäude mit behindertengerechter Ausstattung einschließlich Fahrstuhl an der Seminarstraße zwischen Gartenstraße und Edith-Stein-Straße
- nur wenige Minuten von der Straßenbahnhaltestelle Hans-Löwel-Platz entfernt
- Horräume im Schulgebäude A und im Nebengebäude B
- eigene Turnhalle

Sicherer Schulweg:

- Schüler aus Richtung Unterer Bahnhof und Straßberger Straße können die Ampeln an der Trockentalstraße und an der Straßberger Straße nutzen
- Schüler aus Richtung Sternplatz, Schröderplatz (Moritzstraße, Seestraße, Antonstraße, Pestalozzistraße) können Ampeln an der Siegener Straße und an der Trockentalstraße nutzen
- Schüler aus Richtung Seehaus/Dittrichplatz können die Ampel am Dittrichplatz nutzen



Quelle: https://w08.plauen.de/WebOffice/synserver?project=Internetstadtplan_1&client=flex&user=Gis_Wo_gast&password=Internet2012

Verkehrsanbindung:

- Straßenbahnhaltestelle Hans-Löwel-Platz (ca. 3 min entfernt)
- Eisenbahnnähe Westbahnhof (ca. 30 min entfernt) und Oberer Bahnhof (ca. 45 min entfernt)

Kultur- und Bildungseinrichtungen in der Nähe:

- Vogtlandbibliothek (ca. 5 min entfernt)
- Theater / Musikschule (ca. 10 min entfernt)
- Museum (ca. 8 min. entfernt)
- Stadtbad (ca. 20 min. entfernt)
- Erich-Ohser-Haus
- Weberhäuser
- Alaunbergwerke „Ewiges Leben“
- Plauener Spitzenmuseum
- Malzhaus Kulturzentrum Plauen

Einzugsgebiet:

→ ausgewählte Straßenzüge des Grundschulbezirkes 207 und 208

Raumaufteilung

Gebäude A

Dachgeschoss:

Computerraum

Gruppenraum, genutzt als Fachraum für Ethik o. Religion, SU, Fördern, GTA (mit Interaktivtafel)

Lehrmittelzimmer

Dachgeschossbereich (befindet sich noch in der Ausbauplanung)

1. Bereich: Schulbibliothek & Leseraum / GTA / Anfangsunterricht / Fördern

2. Bereich: Archiv

3. Bereich: Abstellfläche

2. Obergeschoss:

3 Klassenräume

Fachraum für Musik- & Englisch bzw. Mehrzweckraum (mit Interaktivtafel)

Lehrerzimmer

Arztzimmer

Beratungszimmer

Jungen- und Mädchentoilette

1. Obergeschoss:

3 Klassenräume

Fachraum für Kunst (mit Interaktivtafel) und Vorbereitungsraum

Sekretariat

Schulleiterzimmer

Zimmer für stellv. Schulleitung

Büro Sozialpädagoge

Behindertentoilette / Toilette Mitarbeiter & Gäste

Jungen- und Mädchentoilette

Erdgeschoss:

2 Klassenräume in vorübergehender Doppelnutzung mit dem Hort

Klassenraum für VKA/DaZ (mit Interaktivtafel) in vorübergehender Doppelnutzung mit dem Hort als Entdeckerraum

Garderobenzimmer

Jungen- und Mädchentoilette

Hortbereich für Kl. 1/2 mit „Chillraum“ / Bauraum / Universalraum sowie Personalraum (→ ebenfalls genutzt für allgemeine Hortbetreuung im Früh- und Spätdienst)

Kellergeschoss:

Werkraum mit Gruppenraum

Abstellraum für Hort

Hortküche

Essenausgabe mit Wärmeküche & **Speiseraum**, unterteilt in 3 Speisebereiche, ca. 126m²

Jungen- und 1 Mädchentoilette

Heizungs- & 2 Elektroräume

Gebäude B

Hortbereich im Erdgeschoss für Kl. 3/4 + Toilette im 1.OG

Weitere Räume stehen der Vogtlandbibliothek und dem Museum zur Verfügung.

Turnhalle mit Außenbereich

Nutzung durch Grundschule und weitere Sportvereine

Schulhof, Hortaußengelände und Schulgartenbereich

→ befindet sich derzeit noch in der Planungs- und Gestaltungsphase

3. Schulprofil

Die Erich-Ohser-Grundschule Plauen zeichnet sich im Besonderen durch ihr musisch- künstlerisches Profil aus. Sowohl innerhalb der Schulzeit als auch in den ergänzenden Angeboten außerhalb der Unterrichtszeit (GTA) stehen den Kindern vielfältige Möglichkeiten zur Entfaltung künstlerischer und musischer Fähigkeiten sowie Fertigkeiten zur Verfügung.

Im Schulalltag erfahren die Kinder durch gemeinsame Projekte, wie sich Unterrichtsthemen kreativ gestalten und veranschaulichen lassen.

Besonders hervorzuheben sind die traditionsreichen Theaterprojekte, in denen sich Kinder entsprechend ihrer individuellen Lernvoraussetzungen, Interessen sowie Neigungen einbringen und entfalten können.

Aber nicht nur vielfältige Projekte, sondern auch regelmäßige gemeinsame Besuche von Theateraufführungen im Schuljahr zeichnen die Erich-Ohser-Grundschule Plauen aus.

Die enge Bindung zum Theater sowie Freude an musikalisch- künstlerischen Schulproduktionen verlieh der damaligen Dittes-Grundschule 2009 den Titel „Schule mit Idee“.

Ganztagesangebote

In unserer Schule ist an **mindestens 3 Wochentagen** mit 8 Zeitstunden (einschließlich Unterricht) ein **Betreuungsangebot** gewährleistet.

Die Verbindlichkeit für die Gesamtheit der Angebote besteht auf Seiten der Schule in enger **Kooperation mit dem Hort der Erich-Ohser-Grundschule.**

Zur Verfügung gestellte staatliche Mittel werden vorrangig für die Unterbreitung von unterrichtsergänzenden leistungsdifferenzierten Lernangeboten, insbesondere für Maßnahmen zur:

- + **individuellen Förderung** von Kindern mit Entwicklungsbesonderheiten
- + **Stärkung von übergreifenden Kompetenzen**
- + **Prävention von Schwierigkeiten** im Lernen bzw. im Verhalten
und gegebenenfalls bei sozialen Problemlagen

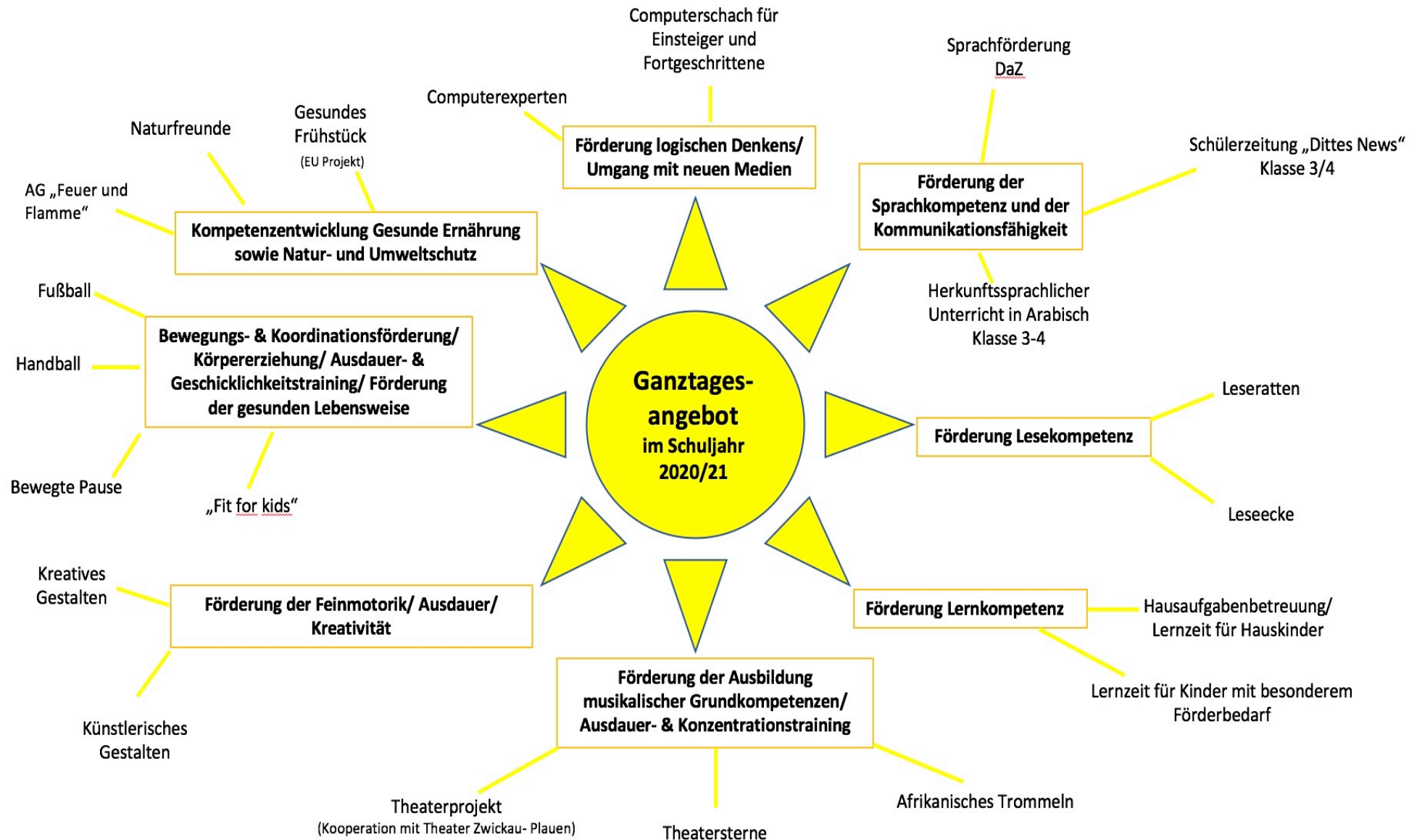
eingesetzt.

Nachmittägliche Angebote stehen in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht am Vormittag.

Interessierte Schüler **verpflichten sich zur Teilnahme** an einzelnen Angeboten für einen organisatorischen Zeitraum.

Aufgrund der Corona- Pandemie dürfen die im Schuljahr 2020/21 von externen Angebotsleitern geplanten Ganztagesangebote nicht stattfinden.

Den Schülern stehen bei Bedarf ein warmes Mittagessen zur Verfügung. Außerdem die Installation unseres Trinkbrunnens bereits in Planung.



4. Unterricht¹

- Öffnung der Grundschule: ab 7:10 Uhr
- Unterrichtsbeginn: 7:20 Uhr
- Unterrichtsmodell im 90- bzw. 45-Minuten-Takt mit 2 Hofpausen
- Möglichkeit der Einnahme eines Mittagessens: ab 11:00 Uhr

Einzelstunden/Pausen	Blockunterricht	Bemerkungen
7:10 Uhr: Öffnung Schultür		Wochenstart mit Gesprächs- bzw. Morgenkreis / Frühstück in der Klasse
1.Std.: 7:20 – 8:05 Uhr	Block: 1./2. Std. 7:30 – 9:00 Uhr	
Einlass zur 2. Stunde 10 min. Frühstückspause		
2. Std.: 8:15 – 9:00 Uhr	10 min. Frühstückspause + 20 min. Hofpause	
20 min. Hofpause		
3. Std.: 9:25 – 10:10 Uhr	Block: 3./4. Std. 9:30 – 11:00 Uhr	
10 min. Pause	Unterrichts-, Förderblock	
4. Std.: 10:20 – 11:05 Uhr	20 min. Pause	
10 min. Pause		
5. Std.: 11:15 – 12:00 Uhr		nach Unterrichtsschluss: ab 11:00 bzw. 11:10 Uhr Mittagessenausgabe für Hauskinder und Hortgruppen
12:00 – 12:35 Uhr 30 min. Mittags- / Hofpause		
6. Std.: 12:35 – 13:20 Uhr		
5 min. Pause		
7. Std.: 13:25 – 14:10 Uhr		
5 min. Pause		
10 min Pause		
8. Std.: 14:15 – 15:00 Uhr	Angebotsblock, Hort-Hausaufgabenzeit	Angebote zur kreativen Pausengestaltung

¹ Die Zeiten gelten für den regulären Schulbetrieb. Für den eingeschränkten Regelbetrieb während der Pandemie gibt es individuelle Zeitpläne.

Für angemeldete Hortkinder sind flexible Betreuungszeiten von 6:00 Uhr bis 17:00 Uhr zwischen den Förder-, Angebots- und Aufgabenblöcken möglich.

Frühdienst:

- im Erdgeschoss /Gebäude A von 6:00 Uhr – 8:15 Uhr

Hortbetreuung nach Unterrichtsende bzw. zwischen Förder-, Angebots- und Hausaufgabenblock:

- im Erdgeschoss / Gebäude A & B bis 16:00 Uhr

Spätdienst:

- im Erdgeschoss / Gebäude A bis 17:00 Uhr

5. Schulleben

5.1 Aktuelle Beschulung im Schuljahr 2020/21

Schülerzahl:	179 Schüler/innen
Lehrerzahl:	13
Davon abgeordnet:	1 (für 12 Sportstunden)
Klassenleiterinnen:	8
Fachlehrer/innen:	4 (ev. Religion / Englisch / DaZ/ Sport)
Studienreferendar/in:	1 (18 M, Wahlfach WE)
Zusätzlich:	1 FSJ Pädagogik
	1 Integrationshelfer
	1 Sozialpädagogin

5.2 Teilnahme an Projekten, Wettbewerben, Schulerfolge

Projekte:

- ✓ Schule mit Idee 2009
- ✓ Theaterprojekt
- ✓ Schulprogramm der Europäischen Union (gesunde Ernährung)
- ✓ Waldjugendspiele
- ✓ Umwelttag
- ✓ „Zwerge erobern das Handwerk“ (SJ 18/19, 3. Klasse)
- ✓ Projekt: „Woher kommt unser Strom?“ & „Strom sparen“
(in Kooperation mit SAENA)
- ✓ Kinder lösen Konflikte selbst (siehe dazu 5.2.1)
- ✓ Klasse 2000 (siehe dazu 5.2.2)
- ✓ Anlässlich der Umbenennung: Erich-Ohser-Projekt in Kooperation mit dem Erich-Ohser-Haus
- ✓ Kunstprojekt anlässlich der Umbenennung mit Unterstützung von Herrn Wolf

5.2.1 Aktuell laufendes Projekt: Kinder lösen Konflikte selbst - Mit Sozialkompetenz gegen Gewalt (nach dem Bensberger Mediationsmodell)



Streiten will gelernt sein - ebenso wie alle anderen Fähigkeiten und Fertigkeiten, die das Leben ausmachen.

Kinder lösen Konflikte selbst (KLKS) ist ein strukturiertes Streit-schlichtungsprogramm für Kindergärten, Horte sowie Grund- und Förderschulen. Es trägt dazu bei, dass Kinder mithilfe und durch das Vorbild der Erwachsenen lernen, Verantwortung für die Lösung ihrer Konflikte zu übernehmen und diese zunehmen konstruktiv und gewaltfrei lösen. Das gelingt durch die Mediation, d.h. die Vermittlung in Konflikten durch neutrale, allparteiliche Personen.

KLKS basiert auf Elementen des erfolgreich erprobten Bensberger Mediationsmodells und wird ergänzt durch ein System an Spielen und Übungen zur Förderung der sozialen Kompetenz von Kindern.

KLKS beinhaltet sowohl wirkungsvolle Prävention gegen Gewalt als auch ein Interventionsverfahren für die friedliche Lösung akuter Konflikte.

Quelle: Basiskurs „Kinder lösen Konflikte selbst“, Regenbogenbus e.V. 2020

Wir freuen uns, dass es uns die Stadt Plauen, die Unfallkasse Sachsen sowie der Verein Regenbogenbus ermöglichen, an diesem dreijährigen Programm teilnehmen zu können und freuen uns auf spannende Workshops und neues Wissen.

5.2.2 Aktuell laufendes Projekt: Klasse 2000- Stark und gesund in der Grundschule



„Klasse 2000“ ist ein in Deutschland weit verbreitetes Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung, Sucht- und Gewaltvorbeugung in der Grundschule. Die Kinder entwickeln Kenntnisse, Haltungen und Fertigkeiten, mit denen sie ihren Alltag so bewältigen können, dass sie sich wohlfühlen und gesund bleiben. Mit diesem Programm und seiner Symbolfigur KLARO erfahren die Schülerinnen und Schüler, was sie selbst tun können, damit es ihnen gut geht und sie sich wohlfühlen.

Das Konzept beinhaltet folgende Themen:

- Gesund essen & trinken
- Bewegen & Entspannen
- sich selbst mögen & Freunde haben
- Probleme & Konflikte lösen
- Kritisch denken & Nein sagen

Unterstützt werden die Kinder von Lehrkräften sowie speziell geschulten Gesundheitsförderern.

Zudem fördern unsere Paten das Programm finanziell. Dafür möchten wir herzlich der Marienapotheke Plauen sowie dem Lions Club Plauen-Spitze danken.

Quelle: <https://www.klasse2000.de/>

Wettbewerbe:²

- ✓ Lesewettbewerb (Sieger der 4. Klassen lesen in der Vogtlandbibliothek vor)
- ✓ Känguruwettbewerb der 3. und 4. Klassen
- ✓ Kompetenztest in Deutsch und Mathe Klasse 3
- ✓ Mathematikolympiade für Frühstarter am Gymnasium
- ✓ Adam-Ries-Wettbewerb 1. Stufe
- ✓ Korrespondenzzirkel Mathematik
- ✓ Schulschacholympiade, Regionalolympiade Zwickau, Schachverband Sachsen
- ✓ Kreissportfest
- ✓ Crosslauf der Plauener Grundschulen
- ✓ Landescrosslauf

5. 3 Schultraditionen³

- ✓ Feierliche Aufnahme der Schulanfänger
- ✓ Unterstützung der Hofaufsicht durch 4. Klassen
- ✓ Crosslauf
- ✓ Klassen- bzw. Schulprojekte zu Weihnachten, Ostern, Fasching, ...
- ✓ Klassenfahrt der 4. Klassen
- ✓ Exkursion der 4. Klassen nach Dresden
- ✓ Lesewettbewerb im Mai
- ✓ Theaterprojekt der 3./4. Klassen
- ✓ Theaterfestivalteilnahme
- ✓ Theaterpräsentationen zum Schulanfang, Weihnachten, Schuljahresabschluss sowie weiteren Höhepunkten
- ✓ Sportfest
- ✓ Feierliche Abschlussfeier der 4. Klassen

² Externe Wettbewerbe entfallen in diesem Schuljahr pandemiebedingt zunächst bis auf Weiteres.

³ Viele unserer Schultraditionen müssen in diesem Schuljahr pandemiebedingt erst einmal ruhen bzw. werden angepasst.

5. 4 Medienbildung

Zur Förderung der Kompetenzen unserer Schüler im Umgang mit traditionellen und digitalen Medien setzen wir uns folgende Ziele.

- ✓ Unseren Schülern grundlegende Medien-, Informations- und Kommunikationskompetenzen im Umgang mit klassischen und digitalen Medien vermitteln
- ✓ Schüler können Medienbeiträge gestalten und verarbeiten
- ✓ Schüler können aus Medienangeboten auswählen und diese für das Arbeiten und Lernen nutzen
- ✓ Schüler erlangen einen „Medienführerschein“ bzw. „Surfschein“

Dafür stehen den Kindern ein großer Computerraum mit 16 Arbeitsplätzen sowie 10 iPads zur Verfügung. Für den interaktiven Unterricht kann die Schule momentan auf 4 Whiteboards zurückgreifen. In Planung sind allerdings interaktive Tafeln für jedes Klassenzimmer.

6. Zusammenarbeit mit den Eltern

- verbindliche Elternabende
- individuelle Elterngespräche (Rücksprache mit Eltern und Erziehungsberechtigten bezüglich der individuellen Entwicklung und Förderung des Kindes)
- Wahl des Elternsprechers/ Elternrates
- Mitwirkung gewählter Elternvertreter in der Schulkonferenz
- individuelle Treffen des Elternstammtisches zum Austausch der Eltern untereinander
- Bildungsberatungsgespräche
- Unterstützung der Eltern bei Schulprojekten, Wandertagen, Klassenfahrten
- Partizipation der Eltern im Schulalltag und der Schulentwicklung

7. Kooperationspartner

- Hort Erich-Ohser-Grundschule
- Museum
- Vogtlandbibliothek
- Kindertageseinrichtungen (Kita „Sonnenschein“, „Sonnenblume“, „Sonnenkäfer“)
- Schwimmhalle Plauen
- Vogtlandanzeiger
- Theater Plauen – Zwickau
- Regenbogenbus e.V.
- Fördergesellschaft für berufliche Bildung Plauen- Vogtland e.V.: Produktionsschule
- Erich-Ohser-Haus
- HC Einheit Plauen
- Feuerwehr Plauen
- Dittes- Oberschule
- Diesterweg- Gymnasium
- eSeF

8. Gestaltung der Schuleingangsphase

Vorschule

1. Anmeldung
2. Tag der offenen Tür: Erstes Kennenlernen
3. Schulaufnahmeuntersuchung
4. schulvorbereitende Maßnahmen:
 - ✓ Kooperation mit den Kindertagesstätten
 - Einladung zum gemeinsamen Erfahrungsaustausch
 - Angebot des Besuches der zukünftigen Lehrkraft in Kindertagesstätte
 - ✓ Schnupperstunden der zukünftigen Erstklässler in der Schule (Zeitraum Juni/Juli)
 - ✓ 0. Elternabend (Zeitraum Juli)
5. Weitere Einladungen zu gemeinsamen Veranstaltungen (Theateraufführungen, Sportfest, Lesewettbewerb usw.)

Anfangsunterricht

Anfangsunterricht ist Bestandteil der Schuleingangsphase und erstreckt sich über das 1. und 2. Schuljahr.

Besonders bedeutsam für die Eingewöhnung der Kinder sind aber die ersten Schulwochen.

Zeitraum		Bemerkung
August	Schulanfang	Feierliche Schulaufnahme mit einer Festveranstaltung
	Erster Schultag	Empfang durch den Klassenlehrer, Kennenlernen des Klassenzimmers und der Lernumgebung
August/ September	Sep- 1.-3. Schulwoche	• Klassenleiterunterricht, • Lernstandsanalyse • Fokus liegt in dieser Zeit auf: ○ Tandems/Patenschaften • Lernstandserhebungen (motorisch, kognitiv, motivational-sozial, emotional)

		• Schule als Lern- und Lebensraum kennen lernen • Lern- und Arbeitstechniken (Stifthaltung, Kleben, Schneiden, Ordnung am Arbeitsplatz, Abheften, Hausaufgaben notieren, Orientierung in den Arbeitsmaterialien, Heftführung, Schultasche packen) • Sozialverhalten/Kommunikation (Klassenregeln, Gesprächsregeln, Gemeinschafts- und Kennenlernspiele) • Organisationsformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit anbahnen, Projektarbeit, Arbeit an Stationen, Tagesstruktur, Bewegungs- und Entspannungsphasen)
September	ab 4. Schulwoche	Unterricht nach Stundenplan, Unterricht bei den Fachlehrern beginnt

Lernentwicklungsgespräche

Im Anfangsunterricht bietet die Schule allen Eltern eine Bildungsberatung zum Entwicklungsstand des Kindes an (§ 6 Absatz 2 SOGS).

9. Übergänge zu den weiterführenden Schulen

Die günstige Lage der Erich-Ohser-Grundschule ermöglicht nach der 4. Klasse einen nahen Schulwechsel, an:



Dittes-Oberschule, Dittesstraße 31



Friedensschule Plauen – Oberschule, Weststraße 64



Freie Oberschule IWB, Dobenastraße 14/16



Adolph-Diesterweg- Gymnasium, Diesterwegstraße 3

Bildquellenverzeichnis:



[https://de.wikipedia.org/wiki/Friedrich Dittes](https://de.wikipedia.org/wiki/Friedrich_Dittes)



[https://de.wikipedia.org/wiki/Erich Ohser](https://de.wikipedia.org/wiki/Erich_Ohser)



cliparts aus: Worksheetcrafter (www.worksheetcrafter.com)